

**Zarządzenie nr 93/ 2017**

**Wójta Gminy Kawęczyn**

**z dnia 13 grudnia 2017 roku**

**w sprawie: zatwierdzenia Rocznej Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie na rok 2018**

Na podstawie § 1 ust. 5 Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie i § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy ( Dz. U. z 2010 r. nr 238, poz. 1586 ) zarządzam co następuje:

§ 1

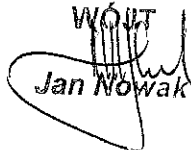
Zatwierdzam Roczny Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie na rok 2018 stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2018 roku.

WÓJTA  
  
Jan Nowak



WOJEWODA WIELKOPOLSKI

PS-II.9421.4.261.2017.11

Środowiskowy Dom Samopomocy  
w Młodzianowie

Wpł. 13 -12- 2017 Poznań, .....

Nr 166 / J. J. J.

2017 -12- 08

**Pani**  
**Teresa Danuta Michalska**  
**Kierownik**  
**Środowiskowego Domu Samopomocy**  
Młodzianów 25  
62-704 Kawęczyn

Nawiązując do przesłanego planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Młodzianowie, na rok 2018, na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r., w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238. poz. 1586 ze zm.), uprzejmie informuję, iż nie wnoszę zastrzeżeń do treści ww. dokumentu.

z up. Wojewody Wielkopolskiego

*Monika Donke-Cieśliewicz*  
Zastępca Dyrektora  
Wydziału Polityki Społecznej

Sprawę prowadzi:  
Zofia Jurszo  
tel: 61 854 15 21

## PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W MŁODZIANOWIE NA 2018 R.

Motyw przewodni: *Muzyka łagodzi obyczaje.*

### STYCZEŃ

#### **I. Pracownia komputerowa:**

1. Przypomnienie i utrwalenie zasad BHP w pracowni - burza mózgów.
2. Przypomnienie regulaminu pracowni komputerowej – pogadanka.
3. Zapoznanie z planem pracy pracowni komputerowej na rok 2018.
4. Wyszukiwanie w sieci Internet filmów przedstawiających koncerty muzyki klasycznej- wspólne odsłuchiwanie. Utrwalenie umiejętności posługiwania się Internetem.
5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z okazji 5- lecia istnienia Domu.
6. Tworzenie prezentacji multimedialnej „Znani kompozytorzy polscy i zagraniczni”.
7. Wyszukiwanie w sieci Internet informacji o Międzynarodowym Konkursie Pianistycznym im. Fryderyka Chopina - tworzenie krótkiej notatki w MS Word. Doskonalenie umiejętności pisania na komputerze.

#### **II. Pracownia plastyczno - rękodzielnicza:**

1. Przypomnienie i utrwalenie zasad funkcjonowania w pracowni plastyczno-rękodzielniczej- pogadanka.
2. Utrwalenie zasad BHP w pracowni, bezpieczne użytkowanie sprzętów i materiałów oferowanych przez pracownię – dyskusja.
3. Zapoznanie się z planem pracy w pracowni plastyczno- rękodzielniczej na rok 2018- rozmowa.
4. Zapoznanie się z metodą embossingu – prezentacja sprzętu i kartek tworzonych tą metodą.
5. Wykonanie kartek z życzeniami z okazji Dnia Babci i Dziadka poznaną metodą embossingu- doskonalenie umiejętności manualnych.
6. Dzień z muzyką klasyczną – zapoznanie się z zeszytem do nut, nauka rysowania prostych nut.

#### **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Przypomnienie i utrwalenie zasad BHP oraz regulaminu w pracowni – pogadanka.
2. Odśnieżanie terenu przylegającego do ŚDS. Strząsanie z drzew i krzewów śniegu, zabezpieczenie krzewów iglastych przed zdeformowaniem przez śnieg.
3. Prace porządkowe na terenie Domu (odkurzanie, mycie toalet, mycie podłóg, wycieranie kurzy).

4. Pielęgnacja roślin doniczkowych (podlewanie, usuwanie zwiędłych liści, odkurzanie) - przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat pielęgnacji kwiatów doniczkowych.
5. Przygotowanie Domu do obchodów V rocznicy istnienia ŚDS w Młodzianowie – doskonalenie umiejętności gruntowego sprzątanania.
6. Przygotowanie sali na Dzień z muzyką klasyczną, oraz do Dnia Babci i Dziadka. Ustawienie sprzętu nagłaśniającego, rozwieszenie dekoracji, ustawienie krzeseł i stołów.

#### **IV. Pracownia kulinarna:**

1. Przypomnienie zasad BHP ( umiejętność korzystania z urządzeń znajdujących się w kuchni)- pogadanka.
2. Przypomnienie regulaminu w pracowni kulinarnej – dyskusja.
3. Wypiek tortu czekoladowego na piątą rocznicą istnienia Domu- przypomnienie technik pieczenia i dekorowania.
4. Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji Dnia Babci i Dziadka – galaretki malinowa z bita śmietaną i owocami .
5. Dzień z polską muzyką klasyczną- przygotowanie wieczorku z kawą .

#### **V. Pracownia teatralna:**

1. Przypomnienie i utrwalenia zasad BHP w pracowni – dyskusja.
2. Przypomnienie i utrwalenie regulaminu pracowni – pogadanka.
3. Zapoznanie z planem pracy pracowni teatralnej na 2018 rok- prezentacja.
4. Oda do radość – (hymn UE) - pogadanka na temat muzyki i jej kompozytora.
5. Muzyka klasyczna słyszana w reklamach telewizyjnych – prezentacja wybranych reklam.
6. Przygotowanie skeczu z okazji Dnia Babci i Dziadka-doskonalenie umiejętności czytania.

#### **VI. Integracja:**

1. Dzień Babci i Dziadka – wspólne świętowanie.
2. Mamy 5 lat – uroczystość 5 rocznicy powstania ŚDS.
3. Prezentacja multimedialna na temat – „ Muzyka klasyczna”.

#### **VII. Treningi:**

1. Muzykoterapia – wysłuchiwanie utworów muzycznych charakterystycznych dla muzyki klasycznej.
2. Trening relaksacyjny – muzyczny.
3. Biblioterapia – sławni kompozytorzy muzyki klasycznej – czytanie i omawianie życiorysów.
4. Socjoterapia – „Zanim coś powiesz” – słowa bolą – gry dydaktyczne, scenki sytuacyjne.
5. Trening czystości ciała – bieżąca kontrola czystości oraz motywowanie do dbałości o czystość i wygląd zewnętrzny.
6. Zajęcia relaksacyjno – ruchowe gra w bilard, luźne ćwiczenia ruchowe.

## LUTY

### **I. Pracownia komputerowa:**

1. Sporządzenie plakatu i zaproszeń na bal karnawałowy - utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie pracy z programem MS Word i drukarką oraz wyszukiwanie w sieci Internet zabaw i gier zespołowych – zabawa karnawałowa
2. Miłość czy przyjaźń. Które z tych uczuć jest ważniejsze? – pogadanka.
3. Turniej bilardowy rozegrany wspólnie z pracownią ogrodniczo - porządkową.
4. Karnawał Rio – wyszukiwanie w sieci Internet typowych strojów karnawałowych i muzyki.
5. Uzupełnienie Kroniki Domu o bieżące wpisy i zdjęcia- nauka dokonywania wyboru ważniejszych zdarzeń.
6. Wyszukiwanie w sieci Internet znanych wykonawców muzyki lat 20-30 XX wieku w Polsce i za granicą.
7. Wyszukiwanie w sieci Internet informacji o modzie panującej w latach 20 -30 – doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji.

### **II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Wykonanie elementów stroju z lat 20-30 na zabawę karnawałową ( szale boa z bibuły, sznur pereł z koralików, opaski z piórem)
2. Miłość czy przyjaźń- które z tych uczuć jest ważniejsze?- pogadanka na temat wyrażania uczuć.
3. Przygotowanie dekoracji na zabawę karnawałową – serpentyny, balony, łańcuchy z papieru.
4. Zimowy pejzaż- malowanie obrazu farbami plakatowymi, akwarelami, akrylami- przypomnienie technik malarskich- rozwój i doskonalenie umiejętności malarskich
5. Walentynkowe serduszka- wykonanie serduszek zdobionych cekinami, perełkami.

### **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Prace porządkowe na terenie Domu. Przypomnienie zasad bezpiecznego używania środków chemicznych .
2. Odśnieżanie/porządkowanie terenu wokół Domu.
3. Miłość czy przyjaźń – które z uczuć jest ważniejsze. Pogadanka.
4. Przygotowanie sali do koncertu Walentynkowego, Balu karnawałowego oraz na Dzień z muzyką lat 20-30 tych. Ustawienie stołów, krzeseł, rozwieszenie dekoracji i odpowiedniego oświetlenia.
5. Turniej bilardowy wspólnie z pracownią komputerową - doskonalenie umiejętności gry i strategicznego myślenia.
6. Planowanie zagonów z kwiatami, oraz ogródka warzywnego – nauka znaczenia planowania.
7. Wysiew warzyw pod rozsadę (sałata lodowa, dynia, cukinia, ogórek). Przypomnienie i doskonalenie umiejętności siania nasion w pojemnikach.

#### **IV.      *Pracownia kulinarna:***

1. „Na słodką nutę „ – wspólne smażenie pączków ziemniaczanych z zaprzyjaźnionymi gośćmi z Koła Gospodyń Wiejskich z Młodzianowa.
2. Jaka jest historia walentynek? Od kiedy walentynki świętuje się w Polsce – pogadanka.
3. Wykonanie potraw na bal karnawałowy – przygotowanie i sporządzenie jadłospisu.
4. Utrwalenie przepisu na ciasto półkruche z powidłami – wykonanie .
5. Miłość czy przyjaźń, które z tych uczuć jest ważniejsze – pogadanka .
6. Wehikuł czasu , muzyka lat 20 i 30 XX wieku - przygotowanie dania kojarzącego się z latami międzywojennymi – kotlet mielony z ziemniakami.

#### **V.        *Pracownia teatralna:***

1. Miłość jak rozumiemy to pojęcie – burza mózgów.
2. Wybór wierszy na „Poetycki poranek” – rozwijanie poczucia piękna.
3. Poetycki poranek poświęcony najpiękniejszym wierszom o miłości – rozwijanie umiejętności deklamacji wierszy.
4. Karnawał w stylu lat 20 – 30 – przeglądanie zdjęć prezentujących stój damski i męski, rozmowa na temat cech charakterystycznych.
5. Karnawał w Młodzianowie – przygotowanie utworów muzycznych – nauka umiejętności dochodzenia do kompromisu przy wyborze utworów.
6. Prace nad wykonaniem drobnych gadżetów wprowadzających w nastrój lat 20-30 – na potrzeby balu karnawałowego.

#### **VI.       *Integracja:***

1. Smażenie pączków ziemniaczanych wspólnie z Kołem Gospodyń Wiejskich w Młodzianowie.
2. Walentynki z udziałem młodzieży Zespołu Szkół Technicznych w Turku.
3. Bal karnawałowy – zabawa taneczna.

#### **VII.      *Treningi:***

1. Trening umiejętności społecznych – miłość – wyrażanie własnych uczuć.
2. Teatroterapia – miłość w poezji – czytanie wierszy z okazji Walentynek.
3. Muzykoterapia – słuchanie utworów muzycznych lat 20-30 XX wieku
4. „Halo Szpicbródka” – oglądanie filmu o tematyce nawiązującej do okresu międzywojennego.
5. „Czysty dom” – treningi sprzątanania.
6. Terapia ruchowa – mały turniej bilardowy.
7. Lata 20-30 – czytanie utworu literackiego obrazującego polską rzeczywistość tamtych lat – M. Rodziewiczówna „Wrzos”.
8. Treningi higieniczne – systematyczne dbanie o higienę ciała.

## MARZEC

### **I. Pracownia komputerowa:**

1. Wyszukiwanie w sieci Internet tradycyjnych strojów ludowych – moda folkowa.
2. Redagowanie zaproszeń na Dzień Kobiet – utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie pracy z programem MS Word i drukarką.
3. Przygotowanie życzeń wielkanocnych niezbędnych do kartek okolicznościowych wykonanych przez pracownię plastyczno-rękodzielniczą – rozmieszczanie tekstu, dobór koloru i rodzaju czcionki.
4. Redagowanie zaproszeń na Śniadanie Wielkanocne – rozwijanie umiejętności kreatywnego komponowania zaproszeń.
5. Folkowe gadzety – tworzenie prezentacji multimedialnej w programie MS Power Point.

### **II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Wykonanie kartek wielkanocnych metoda embossingu, ćwiczenie poznanej metody.
2. Dzień z muzyką folkową – wykonanie wianka, elementu góralskiego stroju (wykorzystanie sztucznych kwiatów, kolorowych tasiemek)
3. Wykonanie palmy wielkanocnej z bibuły, krepiny, kolorowych kokard, tasiemek jako elementy nauki kultywowania tradycji.
4. Przygotowanie ozdoby wielkanocnej metodą wybraną indywidualnie przez uczestników- nauka samodzielnego dokonywania wyboru.
5. Dekoracja sali i stołu na Śniadanie Wielkanocne- wykonanie ozdobnych jaj, udekorowanie ich naturalnymi materiałami znalezionymi w lesie, tasiemkami i wiosennymi kwiatami.
6. Dzień Kobiet- wyklejanie portretu kobiety metodą wydzieranki lub drobnymi ziarnami (metoda wybrana przez uczestników)-kontynuacja nauki samodzielnego dokonywania wyboru.

### **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Wysiew rzeżuchy i owsa, które posłużą jako dekoracja do stroików wielkanocnych - utrwalanie wiadomości na temat terminów i sposobów wysiewu.
2. Przygotowanie sali do Dnia z muzyką folkową. Ustawianie krzeseł, rozwieszenie dekoracji, rozstawienie sprzętu nagłaśniającego – nauka planowania i rozmieszczania mebli na określone uroczystości.
3. Wybór projektu mebli ogrodowych z palet. Współpraca z pracownią komputerową. Rozwój umiejętności estetycznego planowania przestrzeni.
4. Prace porządkowe na terenie Domu. Mycie okien, trzepanie dywanów, odkurzanie, pranie krzeseł tapicerowanych.
5. Przygotowanie sali do obchodów Dnia Matki, Śniadania Wielkanocnego . Ustawienie krzeseł, stołów, rozstawienie dekoracji świątecznych. Kontynuacja nauki planowania rozmieszczenia mebli i dekoracji na uroczystości.

**IV.      *Pracownia kulinarna:***

1. Wypiek ciasta na Dzień Kobiet – nauka wypieku murzynka z bakaliarni.
2. Dzień z muzyką ludową – wyszukiwanie przepisu i przygotowanie zupy szczawiowej z kaszą jaglana.
3. Kulturowanie folkloru łowickiego .Co się jada w kuchni łowickiej?- dyskusja.
4. Przepisy na dania kuchni łowickiej – wspólne wyszukiwanie z różnych czasopism i książek gastronomicznych.
5. Wady i zalety kuchni łowickiej w odniesieniu do zdrowego żywienia.
6. Przygotowanie Śniadania Wielkanocnego dla uczestników i ich najbliższej rodziny – utrwalanie wiedzy na temat komponowania jadłospisów.

**V.        *Pracownia teatralna:***

1. Przesłuchiwanie muzyki folkowej – góralskiej.
2. Tłumaczenie wybranych słów z gwary góralskiej – burza mózgów.
3. Przygotowanie i wystawienie skeczu z okazji Dnia Kobiet - „Baby ach te baby” – doskonalenie umiejętności czytania.
4. Rozmowa na temat kobiety współczesnej – co się zmieniło z biegiem upływającego czasu – rozwijanie aktywnego myślenia.
5. Przygotowanie scenariusza programu słowno-muzycznego na Śniadanie Wielkanocne..
6. Młodzianów żegna zimę – coroczne obchody palenia Marzanny – kulturowanie tradycji.
7. Porządki wiosenne, przedświąteczne dekorowanie pracowni.

**VI.       *Integracja:***

1. Dzień Kobiet z udziałem kobiet związanych z naszym Ośrodkiem.
2. Dzień z muzyką folkową – słuchanie i zabawa taneczna przy tej muzyce.
3. „Żegnaj zimo” – topienie Marzanny.
4. Kulturowanie tradycji obchodzenia imienin uczestników.

**VII.      *Treningi:***

1. Biblioterapia – Dzień Kobiet w literaturze – czytanie informacji, oraz utworów o kobietach.
2. Teatrotterapia – przedstawienie z okazji Dnia Kobiet.
3. Terapia relaksacyjno-ruchowa – pierwsze spacerowanie po terenie wsi Młodzianów.
4. Trening komunikacyjny – sposoby nawiązywania kontaktów towarzyskich, przywitanie.
5. Trening umiejętności społecznych – załatwianie spraw urzędowych.
6. Trening budżetowy – planowanie wydatków.



## KWIECIEŃ

### **I. Pracownia komputerowa:**

1. Obyczaje i kultura Romów – wyszukiwanie informacji w sieci Internet. Tworzenie krótkiej notatki w programie MS Word.
2. Wykonanie gazetki wiosennej - wydruk materiałów. Utrwalanie umiejętności drukowania.
3. Stereotypy związane z kulturą Romów – wyszukiwanie informacji w sieci Internet. Sporządzenie notatki w MS Word.
4. Przygotowanie projektu wieszaka do ubrań z euro palet wspólnie z pracownią ogrodniczo – porządkową na podstawie informacji zebranych w sieci Internet.
5. Muzyka cygańska – wyszukiwanie w sieci Internet znanych utworów oraz wspólne odsłuchanie.

### **II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Dzień z muzyką romską – wykonanie prac dowolną metodą przedstawiających romskie tancerki-rozwoj artystycznej wyobraźni.
2. Przygotowanie gazetki, wiosennego pejzażu z pojedynczych elementów wyklejanych ziarnami, kaszą, ryżem, płatkami owsianymi- rozwijanie aktywnej twórczości.
3. Wiosenny spacer po lesie- zbieranie naturalnych materiałów znalezionych w lesie mech, kory drzew, gałęzie – pogadanka na temat ich zastosowania w twórczości plastycznej
4. Wykonanie kartek okolicznościowych (imieninowych, urodzinowych ) nowopoznaną metodą embossingu – zachęcanie do własnej twórczości.

### **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Prace ogrodniczo-porządkowe w ogrodzie. Przycinanie krzewów, koszenie trawy, grabienie liści, zmiatanie.
2. Wykonanie sofy i fotela z wykorzystaniem palet EURO według wcześniej wybranego projektu. Nauka mierzenia, cięcia, szlifowania drewna.
3. Prace porządkowe na terenie Domu ( odkurzanie, mycie podłóg, toalet, wycieranie kurzy). Rozwijanie poczuci potrzeby porządku.
4. Przygotowanie projektu wieszaka do ubrań z palet EURO wspólnie z pracownią komputerową.
5. Przygotowanie sali do Dnia z muzyką cygańską. Ustawienie stołów, krzeseł, rozwieszenie dekoracji, zadbanie o odpowiednie oświetlenie. Nauka umiejętnego wykorzystania przestrzeni.

### **IV. Pracownia kulinarna:**

1. Obyczaje i kuchnia romów – pogadanka.
2. „ Smaki cygańskie”- potrawy serwowane w kuchni cygańskiej – dyskusja.
3. Zapoznanie z przepisem na potrawę cygańską – kociołek cygański.

4. Tańce w rytm muzyki cygańskiej – przygotowanie deseru- budyń z owocami i sokiem wiśniowym- zasady przygotowania deserów.
5. Pogłębianie informacji o zasadach zdrowego żywienia- pogadanka.
6. Śniadanie wielkanocne - przykładowy jadłospis.

**V. *Pracownia teatralna:***

1. Przygotowanie i wystawienie montażu słowno – muzycznego „Piękne tradycje” – doskonalenie umiejętności poprawnej dykcji.
2. Międzynarodowy Festiwal Piosenki i Kultury Romów w Ciechocinku – filmik prezentujący koncert – burza mózgów na temat cech charakterystycznych kultury romskiej
3. Słuchanie muzyki romskiej z jednoczesnym wykonywaniem elementów tanecznych charakterystycznych dla tańca romskiego.
4. Stereotypy na temat Romów „cyganów” – rozmowa.
5. „Wiosna w poezji” – wybór i czytanie wierszy – nauka wyszukiwania wierszy o określonej tematyce.

**VI. *Integracja:***

1. Śniadanie wielkanocne z udziałem rodzin uczestników.
2. Wspólne oglądanie filmu z festiwalu „ Muzyki romskiej” w Ciechocinku.
3. Nauka elementów tańca cygańskiego.

**VII. *Treningi:***

1. Biblioterapia – Prima Aprilis –skąd się wzięł – czytanie informacji.
2. Teatrotterapia – przedstawienie z okazji Świąt Wielkiej Nocy.
3. Terapia ruchowa – wycieczki rowerowe i spacerzy z kijkami nordic-walking.
4. Trening interpersonalny – jak mówić „nie”.
5. Trening aktywizujący – gry i zabawy językowe, scenki sytuacyjne.
6. Ergoterpia – wiosenne prace w ogrodzie.
7. Muzykoterapia – słuchanie muzyki cygańskiej.

**MAJ**

**I. *Pracowania komputerowa:***

1. Kontynuacja prac związanych z prowadzeniem Kroniki Domu – nauka systematycznego uzupełniania kroniki.
2. Tworzenie śpiewnika „Piosenki ogniskowe i turystyczne”. Utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie zasad tworzenia zbiorów.
3. Redagowanie zaproszeń na Dzień Matki – utrwalenie zasad tworzenia zaproszeń.
4. Wieczór świętojański przypomnienie informacji na temat tradycji z nim związanych – pogadanka.
5. Przypomnienie informacji na temat bezpiecznego zachowania się przy ognisku.

6. Wyszukiwanie w sieci Internet piosenek turystycznych i wspólne odsłuchanie.

## **II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Krótka lekcja historii – Co wiemy o święcie 3 Maja ?- pogadanka.
2. Wiosenny turniej bilardowy z pracownią teatralną, jako rozwój umiejętności pozytywnej rywalizacji.
3. Przypomnienie zasady wykonania masy solnej- przygotowanie masy, próby wylepiania różnych elementów.
4. Wykonanie broszki w kształcie róży – symboliczny prezent dla mam z okazji ich święta- wykonanie indywidualnie przez uczestników.
5. Doskonalenie umiejętności manualnych poprzez wykonanie dowolnej pracy plastycznej
6. Przypomnienie informacji na temat bezpiecznego zachowania się przy ognisku.

## **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Zakładanie ogródka warzywnego. Wyznaczanie grządek, spulchnianie ziemi, nawożenie. Sianie roślin warzywnych – utrwalenie wcześniej nabytej wiedzy.
2. Wykonanie wieszaka do ubrań z palety EURO do pracowni ogrodniczo-porządkowej (szlifowanie drewna, zbijanie, malowanie, zawieszanie).
3. Prace pielęgnacyjne na terenie zielonym. Pielęgnacja trawnika. Koszenie , aerowanie, nawożenie, odchwaszczanie terenu zielonego przyległego do budynku ŚDS. Przypomnienie, utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z kosiarki do trawy.
4. Pielęgnacja roślin doniczkowych na terenie Domu. Spulchnianie ziemi, systematyczne podlewanie, przesadzanie, nawożenie. Trenowanie systematyczności w dbaniu o rośliny doniczkowe.
5. Przygotowanie ogniska pod dzień z piosenką turystyczną. Przypomnienie zasad bezpiecznego rozpalania ognia. Wspólne śpiewanie szantów i piosenek ogniskowych.
6. Przygotowanie sali do programu słowno-muzycznego z okazji Dnia Matki. Rozstawienie krzeseł, stołów. Rozstawienie dekoracji.

## **IV. Pracownia kulinarna:**

1. Zapoznanie z przepisem na zapiekankę z konserwą – nauka i wykonanie.
2. Ognisko integracyjne z piosenką turystyczną – smażenie kielbasek, ziemniaki w mundurkach z gziką –przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się przy ognisku.
3. Przygotowanie uroczystości Dnia Matki – wypiek szarlotki z bitą śmietaną i lodami waniliowymi – przypomnienie informacji na temat przygotowania deserów.
4. Przypomnienie zasad zachowania się przy stole i stosowania form grzecznościowych.
5. „Czyste ręce „- systematyczne utrwalanie nawyku mycia rąk jako niezbędnej czynności w pracowni kulinarnej.

## **V. Pracownia teatralna:**

1. 3 maja – jak powinniśmy obchodzić to święto – burza mózgów.

2. Co to jest Konstytucja? – pogadanka.
3. Koncert życzeń z okazji Dnia Matki – nauka samodzielnego doboru utworów charakterystycznych dla mam.
4. Przesłuchiwanie piosenek harcerskich – rozmowa na temat ich tekstu, wyrażanie opinii na temat takiego rodzaju muzyki.
5. Nauka wybranej piosenki harcerskiej – rozwijanie umiejętności zapamiętywania.
6. Wiosenny turniej bilardowy z pracownią plastyczno-rękodzielniczą jako element pozytywnej rywalizacji.
7. Przypomnienie informacji na temat bezpiecznego zachowania się przy ognisku.

#### **VI. Integracja:**

1. Wycieczka do miejsca wybranego przez uczestników.
2. Dzień Matki – wspólne świętowanie z mamami uczestników.
3. Wspólne oglądanie filmu związanego z tematem „Turystyka”.
4. Korzystanie z oferty kulturalno-rekreacyjnej społeczności lokalnej.

#### **VII. Treningi:**

1. Biblioterapia – Turystyka w Polsce – czytanie książek o trasach turystycznych w Polsce.
2. Muzykoterapia – piosenka turystyczna – słuchanie, uczenie.
3. Trening interpersonalny – moje uczucia i ich wyrażanie.
4. Ergoterapia – porządkowanie terenu wokół ŚDS.
5. Trening higieniczny – systematyczne wykonywanie czynności higienicznych.
6. Treningi relaksacyjno – ruchowe – spacerowanie z kijkami, wycieczki rowerowe.

### **CZERWIEC**

#### **I. Pracownia komputerowa:**

1. Taniec kowbojów – szukanie w sieci Internet filmów przedstawiających wykonanie tańca. Wspólne oglądanie.
2. Polscy i zagraniczni wykonawcy muzyki country – tworzenie krótkiej notatki w programie MS Word. Utrwalenie umiejętności tworzenia notatek.
3. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania nad zbiornikiem wodnym – pogadanka.
4. Rozmowa na temat tradycji związanych z Nocą Kupały- burza mózgów.
5. Wykonanie gazetki letniej w pracowni i na korytarzu – rozwijanie twórczego myślenia.

#### **II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Wykonanie kapelusza z brystolu jako charakterystycznego elementu stroju kowbojskiego.
2. „Noc Kupały”- coroczne ćwiczenie umiejętności dekoracyjnych – przygotowanie wianka z kwiatów jako symbol magii i miłości.

3. Przygotowanie letniej gazetki – połączenie różnych znanych technik plastycznych, wyklejanie kulkami, paskami bibuły i krepiny z dodatkiem quillingu- rozwijanie twórczości artystycznej.
4. Zapoznanie się z metodą szkicu ołówkiem - pokaz i podjęcie prób – samodzielne szkicowanie dowolnego przedmiotu.
5. Szkic ołówkiem letniego krajobrazu Młodzianowa – zajęcia w plenerze.

### **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Prace porządkowe na terenie Domu. Porządkowanie toalet, mycie podłóg, odkurzanie, wycieranie kurzy, porządkowanie swoich stanowisk pracy. Utrwalenie zasad systematyczności jako niezbędnego elementu czystości i porządku.
2. Przypomnienie, utrwalenie zasad segregacji śmieci w Młodzianowie.
3. Prace pielęgnacyjne w ogrodzie. Podlewanie, spulchnianie ziemi, usuwanie chwastów, nawożenie kwiatów balkonowych. Utrwalenie nabytych umiejętności.
4. Zabawa taneczna w stylu Country. Przygotowanie Sali, rozstawienie dekoracji, stołów i krzeseł.
5. Porządkowanie Pokoju wyciszeń oraz Sali sportowej. Pranie kocy, dywanu, krzeseł tapicerowanych. Porządkowanie szaf. Przypomnienie i utrwalanie umiejętności obsługi pralki automatycznej.
6. Przygotowanie miejsca pod wspólne grillowanie z okazji Nocy Kupały. Przypomnienie zasad bezpiecznego rozpalania grilla i umiejętnego stosowania rozpałek.

### **IV. Pracownia kulinarna:**

1. Zabawa taneczna w stylu country – przygotowanie hot dog po amerykańsku.
2. Przygotowanie jadłospisu – przypomnienie informacji na temat sporządzania jadłospisów na określone okazje.
3. Przypomnienie informacji na temat zasad segregowania śmieci powstających w kuchni – pogadanka.
4. Noc kupały – przygotowanie jadłospisu i zrealizowanie go.
5. Zastosowanie napojów zimnych w gastronomii;
  - napoje gazowane
  - soki pitne owocowe i warzywne – pogadanka na temat wad i zalet ich stosowania.

### **V. Pracownia teatralna:**

1. Z czym kojarzy się nam muzyka country (kowboj, dziki zachód, kapelusz, gitara) burza mózgów.
2. Prezentacja krótkich filmików obrazujących zabawę na Dzikim Zachodzie.
3. Przygotowania do zabawy tanecznej w stylu country – dobór utworów, rozwój umiejętności dokonywania wyboru.
4. Przypomnienie tradycji związanych z Nocą Kupały – przygotowanie scenariusza.
5. Co się dzieje u naszych sąsiadów gospodarzy - rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie na przełomie wiosny i lata – rozwijanie umiejętności myślenia i wypowiedzania się.

## **VI. Integracja:**

1. Noc Kupały – ognisko.
2. „Z książką przez wieki” – czytanie książki wybranej przez uczestników.
3. Oglądanie filmu – z kategorii western.

## **VII. Treningi:**

1. Terapia ruchowa – gry i zabawy zespołowe w plenerze aktywizujące i pobudzające do aktywności własnej.
2. Trening interpersonalny – czy dzieckiem jesteśmy zawsze?
3. Muzykoterapia – słuchanie piosenek country.
4. Trening emocjonalny – złość, objawy, tłumaczenie.
5. Trening relaksacyjny – gry i zabawy stolikowe.
6. Trening umiejętności społecznych – robienie zakupów w sklepie.
7. Trening komputerowy – robimy zakupy w Internecie.

## **LIPIEC**

### **I. Pracowania komputerowa:**

1. Wyszukiwanie znanych przyśpiewek weselnych – tworzenie notatki w programie MS Word.
2. Wyszukiwanie piosenek w sieci Internet znanych utworów weselnych na Dzień z muzyką weselną – utrwalenie umiejętności poszukiwania informacji w sieci Internet.
3. Przepisy kuchni weselnej – tworzenie notatki w programie Word na potrzeby pracowni kulinarnej.
4. Tworzenie plakatu na Drzwi Otwarte Domu – praca w programie MS Word. Utrwalenie nabytych umiejętności.
5. Bezpieczne wakacje – sposoby bezpiecznego i aktywnego spędzania czasu wolnego - pogadanka.
6. Przygotowanie pracowni do przerwy letniej. Prace porządkowe.

### **II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Przygotowanie dekoracji weselnej- udekorowanie sali, stworzenie klimatu weselnego, jak w wiejskiej remizie.
2. Przygotowanie wystawy prezentującej prace uczestników na Drzwi Otwarte w ŚDS.
3. Sukcesywne zbieranie naturalnych materiałów znalezionych w lesie i na łąkach, które zostaną wykorzystane w wykonaniu stroików bożonarodzeniowych- przypomnienie metod przechowywania.
4. Przygotowanie pracowni do przerwy urlopowej.
5. Doskonalenie umiejętności dekoratorskich tworzenie letniej dekoracji w Domu z suchych traw, zbóż z żywych kwiatów z pól i łąk- utrwalenie umiejętności artystycznego myślenia.

### **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Prace pielęgnacyjne w ogrodzie. Systematyczne podlewanie, pielienie, nawożenie kwiatów ozdobnych. Utrwalenie nawyku systematyczności.
2. Zabezpieczenie kwiatów i warzyw przed przerwą urlopową.
3. Przygotowanie altany ogrodowej do Dnia z muzyką weselną. Rozwieszenie dekoracji, ustawienie krzeseł, stołów oraz nagłośnienia.
4. Wybór i nauka przyśpiewki weselnej . Sztuka kompromisu jako niezbędny element pracy zespołowej.
5. Prace porządkowe na terenie Domu. Mycie, odkurzanie, wycieranie kurzy, odkurzanie, trzepanie dywanów). Przypomnienie informacji na temat bezpiecznego stosowania środków higienicznych.
6. Przygotowanie Domu do Dni Otwartych (sprząatanie, rozstawienie tablic informacyjnych na terenie Domu).

### **IV. Pracownia kulinarna:**

1. Przepisy na dania kuchni weselnej – przedstawienie notatki przygotowanej przez pracownię komputerową .
2. Dzień z muzyką weselną – nauka i przygotowanie deseru z wykorzystaniem sezonowych owoców.
3. Walory odżywcze szpinaku i jego zastosowanie w gastronomii- pogadanka.
4. „Porządek i higiena „ jako niezbędne elementy funkcjonowania pracowni kulinarnej - rozmowy
5. Przygotowanie pracowni do urlopu ( zabezpieczenie lodówki, wyłączenie urządzeń AGD, segregacja produktów ).
6. Zapoznanie z przepisem na kotlet schabowy z ziemniakami – wykonanie.

### **V. Pracownia teatralna:**

1. Rozmowa na temat dawnych i współczesnych zwyczajów weselnych – burza mózgów.
2. Jak rozumiemy słowo małżeństwo – zmiany niesione wraz z jego zawarciem – rozmowa.
3. Przygotowanie i wystawienie krótkiej inscenizacji imitującej prawdziwy ślub i wesele.
4. Dobór muzyki (przyśpiewek) do planowanej imprezy
5. Pogadanka na temat aktywnego spędzania czasu w trakcie urlopu wypoczynkowego.
6. Przygotowanie pracowni do przerwy urlopowej.

### **VI. Integracja:**

1. Dni otwarte.
2. Wiejskie wesele - inscenizacja.
3. Wycieczka do kina.
4. Oglądanie filmu „Wesele”.

### **VII. Treningi:**

1. Terapia ruchowa –wycieczki rowerowe z ćwiczeniami w plenerze.
2. Słuchanie muzyki miesiąca, kołysanie i klaskanie w rytm muzyki.

3. Trening interpersonalny – prawda i kłamstwo – postawa.
4. Trening systematyczności – prace porządkowe – sprzątanie.
5. Trening higieniczny – obsługa pralki automatycznej – przypomnienie, segregowanie odzieży.
6. Trening umiejętności społecznych – rozmowy telefoniczne.

## **SIERPIEŃ**

### **I. Pracownia komputerowa:**

1. Wyszukiwanie w sieci Internet informacji na temat muzyki reggae na potrzeby dnia „Reggae w Młodzianowie”.
2. Bob Marley – król muzyki reggae. Życie i twórczość – tworzenie prezentacji multimedialnej. Utrwalenie umiejętności już nabytych.
3. Tradycyjne dania kuchni jamajskiej – tworzenie notatki w programie MS Word.
4. Wyszukiwanie w sieci Internet wskazówek do scenariusza na Święto Pieczonego Ziemniaka – rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.
5. Kontynuacja prac związanych z prowadzeniem kroniki Domu – nauka umiejętności gradacji wydarzeń.

### **II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Zapoznanie się z muzyką reggae – wykonanie djembe charakterystycznego bębna w muzyce reggae.
2. Dyskusja na temat dekoracji na VI Święto Pieczonego Ziemniaka. Burza mózgów na temat propozycji dekoracji.
3. Przygotowanie projektu plakatu na Święto Pieczonego Ziemniaka- aktywizacja uczestników do twórczego myślenia.
4. Wykonanie plakatu na Święto Pieczonego Ziemniaka- rozwój umiejętności manualnych.
5. Przygotowanie afiszu na Dzień z muzyką reggae.

### **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Zbiór warzyw i owoców sezonowych z ogrodu warzywnego. Nabywanie i utrwalenie zdobytych umiejętności.
2. Prace porządkowe na terenie Domu. Mycie podłóg odkurzanie, porządkowanie toalet. Podtrzymanie nawyku systematyczności.
3. Prace pielęgnacyjne na terenie zielonym i w ogródku warzywnym: koszenie trawy, systematyczne podlewanie, usuwanie chwastów, spulchnianie międzyrzędzia, pielęgnacja kwiatów doniczkowych, przersedzanie warzyw.
4. Przygotowanie sali na Dzień z muzyką reggae - „Reggae w Młodzianowie.”  
Rozwieszanie dekoracji, ustawianie krzeseł, stołów. Aranżacja pomieszczenia wg koncepcji uczestników.
5. Przygotowanie scenariusza zabaw i gier sportowych na Święto Pieczonego Ziemniaka.



#### **IV.      *Pracownia kulinarna:***

1. Tradycyjne dania serwowane w kuchni jamajskiej – pogadanka.
2. Zapoznanie się z przepisem na zupę szpinakową – wykonanie.
3. Sałatki sezonowe – pogadanka na temat doboru owoców do sałatek.
4. Lato w klimacie reege. Reege w Młodzianowie –przygotowanie potrawy kuchni jamajskiej – kurczak jamajski .
5. Zapoznanie z przyprawami kuchni jamajskiej i ich zastosowanie w gastronomi – pogadanka.
6. Zastosowanie sezonowych warzyw w kuchni – burza mózgów.

#### **V.        *Pracownia teatralna:***

1. Polscy przedstawiciele muzyki reggae Kamil Bednarek i Mesajah – zapoznanie z ich utworami.
2. Wystukiwanie rytmu muzyki reggae na bębenu – nauka.
3. Przygotowanie scenariusza VI Święta Pieczonego Ziemniaka – burza mózgów.
4. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie imprezy masowej.
5. Strój nie tylko nas zdoi – przekazywanie informacji na temat roli stroju w postrzeganiu człowieka.

#### **VI.       *Integracja:***

1. Gminne dożynki w Kawęczynie.
2. Rajd rowerowy w Miłaczewie.
3. Świętowanie Dnia Chłopca.

#### **VII.      *Treningi:***

1. Biblioterapia – czytanie informacji omawiających kulturę i muzykę Jamajki.
2. Muzykoterapia – słuchanie i dowolne poruszanie się w rytm muzyki reggae.
3. Terapia ruchowa – wycieczki rowerowe przygotowujące do rajdu rowerowego w Miłaczewie.
4. Trening umiejętności społecznych – zasady poruszania się na drodze – pokaz multimedialny.
5. Trening interpersonalny – mowa ciała – jak odczytywać.
6. Trening higieniczny – znaczenie higieny dla zdrowia człowieka.

### **WRZESIEŃ**

#### **I.        *Pracowania komputerowa:***

1. Wyszukiwanie w sieci Internet programu kulinarnego prowadzonego przez gwiazdę Disco Polo Elwirę Mejk – wspólne oglądanie z pracownią kulinarną.
2. Wykonanie gazetki jesiennej w pracowni i na korytarzu.
3. Przygotowanie oprawy muzycznej na „Święto Pieczonego Ziemniaka”.
4. Królowie Disco Polo – tworzenie prezentacji multimedialnej w programie MSW Power Point. Utrwalenie umiejętności.

5. Tworzenie zaproszeń oraz dyplomów na "Święto Pieczonego Ziemniaka" – praca w programie MS Word. Utrwalenie umiejętności tworzenia okolicznościowych zaproszeń i dyplomów.

## **II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Przygotowanie dekoracji na VI Święto Pieczonego Ziemniaka- wykonanie kompozycji z wrzosów, szyszek, kasztanów, jarzębiny i jesiennych kwiatów z ogrodu- rozwijanie umiejętności manualnych.
2. Wykonanie kuli dyskotekowej na Dzień z muzyką disco polo- wykorzystanie kolorowych cekin, dżetów i przyklejanie ich pistoletem do klejenia na gorąco. Zasady bezpiecznego użytkowania kleju na gorąco.
3. Dzień Chłopca –wykonanie bryloków do kluczy z kawałków drewna i elementów quillingu- przypomnienie tworzenia prac tą techniką.
4. Wykonanie jesiennych dekoracji okiennych w Domu z wykorzystaniem szklanych pojemników, świec i liści- rozwijanie umiejętności estetycznego i artystycznego postrzegania.

## **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Pielęgnacja roślin doniczkowych na terenie Domu. Spulchnianie ziemi, odkurzanie, nawożenie, przesadzanie. Kontynuowanie systematyczności.
2. Przygotowanie Domu i terenu zielonego do Święta Pieczonego Ziemniaka (ustawianie namiotów, krzeseł, stołów, ławek, przygotowanie grilla)
3. Zbiór owoców , warzyw oraz ziół z ogródka warzywnego i sposoby ich wykorzystania – pogadanka.
4. Melodie, które trudno zapomnieć – dzień z muzyką Disco Polo. Przygotowanie Sali. Ustawianie stołów, krzeseł, rozwieszanie dekoracji.
5. Prace porządkowe na terenie Domu. Zamiatanie, odkurzanie, mycie podłóg, pranie. Regularny trening sprzątania.
6. Grzybobranie – wyjście do lasu w celu zbioru grzybów.

## **IV. Pracownia kulinarna:**

1. Sporządzenie słodkiego poczęstunku na Dzień Chłopca – lody waniliowe z owocami i sokiem malinowym.
2. Przygotowanie potraw na Święto Pieczonego Ziemniaka.
3. Specjały i ciekawostki kuchni disco polo- prezentacja krótkiego programu kulinarnego prowadzonego przez gwiazdę disco polo Elwirę Mejk.
4. „Melodie, które trudno zapomnieć „ Dzień z muzyką disco polo” - przygotowanie słodkiego poczęstunku.
5. Herbata:
  - a) klasyfikacja i skład chemiczny herbaty
  - b) sposoby parzenia i podawania herbaty(czarna, czerwona, zielona, biała) - dyskusja, pokaz.
6. Zasady przechowywania produktów spożywczych – pogadanka.

**V. Pracownia teatralna:**

1. Festyn „Święto Pieczonego Ziemiaka” z udziałem zaproszonych ŚDS-ów – przygotowania części artystycznej.
2. Bayer full przedstawiciel disco polo – przeglądanie zdjęć z koncertów oraz słuchanie utworów.
3. Disco Polo – rozmowa na temat muzyki i przesłuchiwanie ulubionych utworów.
4. Zapoznanie się z tekstem piosenki disco polo wybranej przez uczestników - próby jej zaśpiewania.
5. Przygotowanie scenariusza konkurencji w Wyborach na najfajniejszego Chłopaka w ŚDS – rozwijanie twórczego myślenia.

**VI. Integracja:**

1. Święto Pieczonego Ziemiaka – piknik integracyjny z udziałem ŚDS z powiatu tureckiego.
2. Dyskoteka w rytm muzyki disco polo.
3. Wycieczka.

**VII. Treningi:**

1. Muzykoterapia – śpiewanie piosenek disco polo.
2. Trening emocjonalny – lęk przed chorobą.
3. Trening relaksacyjno-sportowy – mini zawody sportowe dla uczestników zajęć.
4. Biblioterapia – jesień w poezji – czytanie wierszy.
5. Trening umiejętności społecznych – rozwiązywanie problemów.
6. Trening umiejętności komunikacyjnych – prawidłowe odczytywanie odbieranych informacji.
7. Trening higieniczny – systematyczne powtarzanie czynności pielęgnacyjnych.
8. Trening budżetowy (indywidualny) – wydatkowanie własnych pieniędzy.

**PAŹDZIERNIK**

**I. Pracowania komputerowa:**

1. Znane utwory poezji śpiewanej – tworzenie notatki z tekstami utworów w programie MS Word. Utrwalenie nabytych umiejętności.
2. Wykonawcy poezji śpiewanej i piosenki literackiej – tworzenie notatki w programie MS Word.
3. Pamięć o zmarłych - pogadanka.
4. Wyszukiwanie w sieci Internet przepisu na wykonanie mydełek zapachowych na potrzeby pracowni ogrodniczo – porządkowej – krótka notatka w programie Word. Systematyczny rozwój umiejętności poszukiwania informacji w sieci Internet.
5. Przypomnienie zasad higieny osobistej – pogadanka.

## **II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Nauka wykonywania świec i ich ozdabiania – pokaz metody - nauka nowych umiejętności.
2. Wykonanie jesiennej dekoracji i stworzenie romantycznego klimatu w Dniu z poezją śpiewaną, wykorzystanie liści, kasztanów i świec samodzielnie wykonanych.
3. Jesienne klimaty – przygotowanie jesiennej gazetki z kolorowych papierów i stworzenie jesienno-koszyka z darami jesieni.
4. Dzień Wszystkich Świętych – rozmowy na temat przemijania czym jest? Co oznacza?
5. Dzień Wszystkich Świętych – przygotowanie stroików nagrobnych z wykorzystaniem świerku – rozwijanie własnej wyobraźni artystycznej.

## **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Jesienne prace w ogrodzie. Przekopanie ziemi, nawożenie, zbiór warzyw.
2. Prace pielęgnacyjne w ogrodzie – przygotowanie do zimy. Koszenie trawy, usuwanie zwiędłych kwiatostanów, grabienie liści, przycinanie drzew owocowych i roślin ozdobnych.
3. Przypomnienie i utrwalenie zasad rozmnażania pelargonii. Przygotowanie jej do zimowania.
4. Wyszukiwanie wspólnie z pracownią komputerową przepisu na wykonanie domowych mydełek zapachowych .
5. Przygotowanie sali do Dnia z poezją śpiewaną. Ustawienie krzeseł, stołów oraz nagłośnienia.
6. Wyjście do lasu celem zbioru szyszek, żołądzi oraz kasztanów, które posłużą do stroików świątecznych. Przypomnienie informacji na temat darów natury, które można wykorzystać w twórczości artystycznej.
7. Prace porządkowe na terenie Domu. Porządkowanie toalet, mycie podłóg, okurczanie, wycieranie kurzy, porządkowanie swoich stanowisk pracy. Utrwalenie systematyczności wykonywania poszczególnych prac.

## **IV. Pracownia kulinarna:**

1. Czym jest poezja śpiewana – pogadanka z prezentacją muzyczną
2. Dlaczego picie wody jest tak ważne:
  - a) rodzaje wód mineralnych
  - b) skład chemiczny wody mineralnej - dyskusja
3. Przypomnienie informacji na temat odmierzania artykułów spożywczych na wadze kuchennej elektronicznej- dyskusja, pokaz.
4. Zastosowanie owoców w gastronomii:
  - a) zupy owocowe
  - b) kisiele owocowe
  - c) galaretki owocowe- dyskusja
5. Przygotowanie słodkich poczęstunków – ciasta z wykorzystaniem dostępnych sezonowych owoców ( imieniny uczestników).

**V. Pracownia teatralna:**

1. Jesień - rozmowa na temat zmian, jakie zachodzą w przyrodzie.
2. Marek Grechuta, Czesław Niemen – polscy przedstawiciele poezji śpiewanej – zapoznanie z twórczością poprzez słuchanie utworów.
3. Dobór utworów do dnia z poezją śpiewaną – jako element rozwoju umiejętności dostrzegania piękna.
4. „Czas tak szybko mija” – przygotowanie scenariusza przedstawienia słowno-muzycznego z okazji Święta Zmarłych.
5. Co to jest przemijanie – burza mózgów.

**VI. Integracja:**

1. Wyjazd do teatru.
2. Wieczór poezji śpiewanej.
3. Halloween w Młodzianowie – wspólne świętowanie.

**VII. Treningi:**

1. Trening umiejętności społecznych – znaczenie słowa proszę, dziękuję.
2. Trening sportowy – ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy, dostosowanie indywidualnie.
3. Biblioterapia – nauczyciel – czytanie tekstów o zawodzie nauczyciel.
4. Trening aktywizująco-motywuujący – gry i zabawy dydaktyczne.
5. Trening teatralny – czytanie poezji.
6. Trening interpersonalny – praca w zespole.
7. Trening czystości i porządku – sprzątanie, grabienie terenu wokół Ośrodka.

**LISTOPAD**

**I. Pracownia komputerowa:**

1. Wyszukiwanie w sieci Internet scenariusza zajęć treningu autogennego na Dzień z muzyką relaksacyjną – pogadanka na temat znaczenia słowa trening autogeny.
2. Muzyczna podróż przez czas i przestrzeń – muzyka relaksacyjna. Gatunki muzyki relaksacyjnej – tworzenie notatki w programie MS Word.
3. Wyszukiwanie w sieci Internet wzorów kartek Bożonarodzeniowych - utrwalenie zasad zapisywania grafiki i zasad drukowania.
4. Uzupełnienie Kroniki Domu o kolejne wpisy – trening systematyczności prowadzenia kroniki.
5. Czyste ręce i odzież - regularny trening zachowania czystości – nauka obsługi pralki.

**II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Muzyka relaksacyjna- kolorowanie mandali przy muzyce relaksacyjnej- znaczenie kolorowania dla psychiki człowieka.

2. Przygotowanie dekoracji na Andrzejkę – stworzenie klimatu magii. Przygotowanie kolorowych plakatów przedstawiających świece, wróżki z czarodziejskimi kulami i gwiazdy z wykorzystaniem papieru kolorowego.
3. Przygotowanie kartek bożonarodzeniowych metoda embossingu- rozwijanie umiejętności manualnych i wyobraźni artystycznej.
4. Burza mózgów na temat stroików bożonarodzeniowych- rozwijanie twórczego i artystycznego myślenia.

### **III. *Pracownia ogrodniczo – porządkowa:***

1. Prace porządkowo-pielęgnacyjne na terenie Domu. Odkurzanie, porządkowanie toalet, odkurzanie, nawożenie, pielęgnacja roślin doniczkowych. Nauka systematyczności.
2. Prace porządkowe na terenie zielonym przylegającym do ŚDS. Grabienie i zmiatanie liści z chodników oraz trawników.
3. Zapewnienie osłon dla roślin, które będą zimowały w ogrodzie. Osłaniamy przed wiatrem i mrozem winorośle rosnące w ogrodzie z wykorzystaniem agrowłókniny i gałęzi sosnowych.
4. Przegląd i konserwacja narzędzi ogrodniczych: grabie, szpadel, łopata, taczka, sekator, kosiarka.
5. Przygotowanie sali na Dzień Zaduszny oraz Bal Andrzejkowy. Zawieszenie dekoracji ustawianie stołów, krzeseł. Zadbanie o odpowiednie oświetlenie.
6. Wykonanie mydełek zapachowych przy użyciu kwiatów i ziół z naszego ogrodu z wcześniej wybranego przepisu.
7. Przygotowanie sali na Dzień z muzyką relaksacyjną. Rozłożenie materacy, krzeseł na trening autogenny.

### **IV. *Pracownia kulinarna:***

1. Zaznajomienie z przepisem i wypiek rogalików na maślanec.
2. Dzień z muzyką relaksacyjną – przygotowanie słodkiego poczęstunku – kisiel z owocami.
3. Przygotowanie przepisu i wykonanie ciasta na Andrzejkę - wypiek ciasta biszkoptowego z kremem budyniowym i polewą czekoladową.
4. Przygotowanie przepisu na tradycyjne sałatki świąteczne – burza muzgów.
5. Konserwy i mrożonki mięsno- jarzynowe ich charakterystyka i wykorzystywanie w gastronomii – pogadanka.
6. Czyste ręce i odzież – systematyczny trening dbania o czystość rąk w pracowni kulinarnej.

### **V. *Pracownia teatralna:***

1. Wystawienie przedstawienia z okazji Święta Zmarłych – refleksje uczestników związane z ich emocjami.
2. Słuchanie różnych rodzajów muzyki relaksacyjnej – rozmowa na temat wrażeń i odczuć.

3. Przygotowanie scenariusza z okazji Świąt Bożego Narodzenia – burza mózgów na temat formy przedstawienia.
4. Dobór utworów do zabawy andrzejkowej – doskonalenie umiejętności negocjacyjnych.
5. Rozmowa na temat Adwentu – jak widzą go uczestnicy.

**VI. Integracja:**

1. Bal Andrzejkowy z rodzinami uczestników.
2. Refleksja na temat przemijania – spotkanie literackie.
3. Relaks to zdrowie – wyjazd do groty solnej.

**VII. Treningi:**

1. Trening emocjonalny – radość – czy umiemy się cieszyć.
2. Trening sportowo-relaksacyjny – nauka tańca wybranego przez uczestników.
3. Muzykoterapia – zabawa „Jaka to melodia”.
4. Trening umiejętności społecznych – uprawnienia rencistów i emerytów – pogadanka z prawnikiem.
5. Arteterapia – mam pomysł na ozdobę Bożonarodzeniową i wykonam ją.
6. Trening umiejętności kulinarnych – przygotowanie ulubionej potrawy.

## GRUDZIEŃ

**I. Pracowania komputerowa:**

1. Piosenka świąteczna – tworzenie śpiewnika. Utrwalenie nabytych umiejętności. Burza mózgów nad doбором kołęd.
2. Przypomnienie zasad savoir vivre dotyczących odpowiedniego ubioru na różne okazje oraz zasad zachowania się przy stole - rozmowa.
3. Wykonanie gazetki zimowej w pracowni i na korytarzu z wykorzystaniem zdjęć wykonanych przez uczestników – nauka robienia zdjęć.
4. Wykonanie zaproszeń na kolację wigilijną- praca z programem Word oraz wydruk.
5. Wyszukiwanie w sieci Internet wzorów tradycyjnych ozdób bożonarodzeniowych ręcznie robionych.
6. Hej kołęda, kołęda. Historia znanych kołęd i pastorałek – pogadanka z prezentacją muzyczną.

**II. Pracownia plastyczno – rękodzielnicza:**

1. Przygotowanie świątecznej scenografii w Ośrodku , stworzenie świątecznego klimatu – wykonanie szopki z kolorowych brystoli, imitacji drzew z gałązek świerku i sosny.
2. Kolacja wigilijna- przygotowanie dekoracji stołu z wykorzystaniem świerku, szyszek, kory drzew i bombek.
3. Ozdabianie bombek akrylowych metodą decoupage – przypomnienie techniki zdobienia tą metodą- rozwijanie umiejętności manualnych.

4. Przygotowanie ozdoby choinkowej metodą wybraną indywidualnie przez uczestników –rozwijanie twórczości artystycznej.
5. Przygotowanie wiszącej świątecznej dekoracji Domu- wykorzystanie naturalnych materiałów znalezionych w lesie latem, sztucznego śniegu i lakierów w spray'u.

### **III. Pracownia ogrodniczo – porządkowa:**

1. Przygotowanie Domu do zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. (mycie okien, pranie firanek, odkurzanie, mycie podłóg, toalet, wycieranie kurzy). Nauka systematyczności
2. Zadbanie o odpowiednią dekorację świąteczną w pracowni. Zbieranie pomysłów podczas burzy mózgów, wybór projektu oraz jego realizacja – rozwijanie umiejętności zawierania kompromisów.
3. „Klimat Świątecznych Kolęd” Nauka piosenki świątecznej oraz utrwalenie kolęd, które będą wspólnie śpiewane podczas Kolacji Wigilijnej. Kultywowanie tradycji i jej roli w życiu – pogadanka.
4. Przygotowanie sali do zabawy Mikołajkowej. Dekoracja pomieszczenia, rozstawienie sprzętu, rozstawienie stołów i krzeseł.
5. „Hey kolęda, kolęda” . Historia znanych i lubianych kolęd i pastorałek – pogadanka z prezentacją muzyczną.

### **IV. Pracownia kulinarna:**

1. Nauka przygotowania ozdób Bożonarodzeniowych z ciasta francuskiego ( choinka, gwiazdka).
2. Przygotowanie menu na wigilię- burza mózgów na temat doboru potraw.
3. Wykonanie potraw na wigilię zgodnie z jadłospisem.
4. „Klimat świątecznych kolęd”. Historia znanych i lubianych kolęd i pastorałek – pogadanka z prezentacją muzyczną.
5. Przypomnienie o ubiorze dostosowanym do Świąt Bożego Narodzenia – pogadanka.
6. Przygotowanie stołów na specjalne okazje(święta, imieniny)-prezentacja
  - a) formowanie serwetek
  - b) układ sztućców
  - c) układ naczyń

### **V. Pracownia teatralna:**

1. Wspólne celebrowanie Mikołajek – przygotowanie Uczestnika do roli Mikołaja – rozwijanie umiejętności wcielania się w określone role.
2. Systematyczne próby przedstawienia bożonarodzeniowego „Jest taki dzień....”.
3. Dobór kolęd do przedstawienia świątecznego – burza mózgów rozwój umiejętności zawierania kompromisów.
4. Nauka śpiewania kolęd – wspólne próby.
5. Dekorowanie pracowni na nadchodzące święta – wykonywanie drobnych ozdób różnymi technikami – wybranymi indywidualnie przez uczestnika.



**VI. Integracja:**

1. Mikołajki – wspólne świętowanie z Mikołajem.
2. Wigilia Bożego Narodzenia – kolacja z rodzinami uczestników.
3. Pożegnanie Starego Roku – wspólna zabawa.

**VII. Treningi:**

1. Trening teatralny – przygotowanie przedstawienia Bożonarodzeniowego.
2. Trening muzyczny – nauka i śpiewanie kolęd.
3. Trening porządkowy – cykliczność w porządkowaniu obejścia wokół Ośrodka – odśnieżanie.
4. Trening umiejętności społecznych – składanie życzeń świątecznych i noworocznych.
5. Biblioterapia – tradycje Świąt Bożego Narodzenia – czytanie informacji.
6. Trening plastyczny – wykonanie ozdób choinkowych wg indywidualnego pomysłu.

Kierownik  
*Teresa Danęta Michalska*